بِسۡمِ اللّٰہِ الرَّحۡمٰنِ الرَّحِیۡمِ

LAJNA IMA'ILLAH CANADA

"O MY LORD, INCREASE ME IN KNOWLEDGE"

(HOLY QURAN 20:115)

2025-2026

Annual Lajna Syllabus

Lajna Ima'illah Canada

Letter from Beloved Huzoor-e-Anwar, Khalifatul Masih V (aba)

Dear members of Lajna Imaillah and Nasiratul Ahmadiyya Canada,

اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَ بَرَكَاتُهُ

I am delighted to learn that by the grace of Allah the Almighty, Lajna Imaillah Canada is holding its National Ijtima. May Allah Ta'ala make this gathering immensely blessed and successful in every respect, and may all the attendees derive maximum benefit from its programmes. Amin

The occasion of Ijtima is a time for self-reflection and spiritual rejuvenation. It is an opportunity to strengthen your connection with Allah the Almighty, which is the foundation of a believer's life. The most vital means of fostering this relationship is through the timely observance of Salat (Namaz), offered with true humility and understanding. As the Promised Messiah (as) states at one place: "I tell you once again that if you desire to develop a sincere relationship and living connection with God Almighty, then adhere to the regular observance of your Prayers. Hold fast to this practice in such a manner that not only your body or tongue, but your very soul, its will, its longing, its every passion, becomes entirely an embodiment of prayer." (Malfuzat, Vol. 1, p. 149) This prayer becomes a shield that protects you from the prevalent ills and moral frailties of society, such as materialism and ethical decline. Similarly, the institution of Purdah and modesty is not merely a physical covering but a spiritual guard that fosters dignity, inner purity, and protects a woman's honour. In today's world, where societal pressures are immense and often challenge Islamic values, it is these two pillars, prayer and modesty, that will grant you as an Ahmadi Muslim woman true peace and enable you to become a beacon of light for others.

Letter from Beloved Huzoor-e-Anwar, Khalifatul Masih V (aba)

This spiritual fortitude is most crucial in fulfilling your primary duty of the moral and religious training (Tarbiyyat) of the next generation. Remember, your practical example is the most powerful tool for education, far surpassing mere words or instructions. When your children see you devoted to prayer, steadfast in your modesty, and dedicated to the teachings of the Holy Quran, they will naturally absorb these values and emulate them in their lives. In the environment of the West, where distractions and secular influences abound, this responsibility is of paramount importance to protect their faith and attach them firmly to the Jama'at and Khilafat. Your role in the home is that of the nation-builder, shaping the character of future Ahmadis. If you succeed in raising a righteous generation, you will have guaranteed a bright future for Ahmadiyyat. May Allah the Almighty enable every member of Lajna Imaillah Canada to understand her profound responsibilities and to excel in righteousness and piety. *Amin*

Wassalam

Yours sincerely,

MIRZA MASROOR AHMAD
Khalifatul-Masih V

بِسۡمِ اللّٰہِ الرَّحۡمٰنِ الرَّحِیۡمِ

In the Name of Allah, the Gracious, the Merciful

LAJNA IMA'ILLAH CANADA

AHMADIYYA MUSLIM WOMEN'S ASSOCIATION

October 1st, 2025

Dear Sisters,

اَلسَّلَامُ عَلَیۡکُمۡ وَرَحۡمَۃُ اللّٰہِ وَبَرَکَاتُہٗ

By the Grace of Allah Almighty, the National Departments of Ta'lim and Tarbiyat of Lajna Ima'illah Canada have prepared the Lajna Syllabus for 2025-26, in accordance with the guidance of the Holy Quran and the instructions of Sayyedna Hazrat Khalifatul Masih V (may Allah be his Helper!).

This year, on the occasion of the National Lajna & Nasirat Ijtima'at, we were blessed to receive a special message from Beloved Huzoor (aba) in which he advised: "Remember, your practical example is the most powerful tool for education, far surpassing mere words or instructions. **When your children see you devoted to prayer, steadfast in your modesty, and dedicated to the teachings of the Holy Quran, they will naturally absorb these values and emulate them in their lives.** In the environment of the West, where distractions and secular influences abound, this responsibility is of paramount importance to protect their faith and attach them firmly to the Jama'at and Khilafat." Keeping this guidance of Beloved Huzoor (aba) in mind, we must realize the importance of participating in the Ta'lim & Tarbiyat classes. These blessed classes are where we increase in our knowledge of the Holy Quran, the life and character of the Holy Prophet (sas) and the guidance of the Promised Messiah (as) and Khulafa Kiram. We earnestly pray that this syllabus is of spiritual benefit to our dear sisters in faith.

May Allah Almighty enable us to learn the true Islamic teachings and obey our beloved Imam, Sayyedna Hazrat Khalifatul Masih V (aba), in letter and spirit. Ameen!

Jazakumullah wa ahsanaljaza!

Walaikum assalam warahmatullah wabarakatohu

Nadia Mahmood
Serving as
National President
Lajna Ima'illah Canada

Mahwish Choudhry
Serving as
National Secretary Ta'lim
Lajna Ima'illah Canada

Dr. Nazia Nighat
Serving as
National Secretary Tarbiyat
Lajna Ima'illah Canada

How To Use The Lajna Syllabus 2025-2026

By the grace of Allah Ta'ala, Lajna Imā'illah Canada has started a new year as of October 2025 and with it a new Lajna Syllabus is being introduced for our **Ta'līm & Tarbiyat Lajna Classes.**

WHO IS THIS SYLLABUS FOR?

The Lajna syllabus has been designed for all Lajna members, including Lajna students.
The syllabus covers basic fundamentals of Islam and tackles current day issues faced by Ahmadi Muslim women.

Lajna members in Canada come from different cultural backgrounds and life experiences. The Lajna classes are a space to learn from each other so that we have a broader understanding of the world we live in and a stronger connection to each other in our sisterhood.

CLASS STRUCTURE

As before, this syllabus covers Talim & Tarbiyat both departments will work together to organize the Lajna classes. Please note the following:

- Every majlis is expected to hold a minimum of **TWO** classes per centre (so if a majlis has more than one centre that holds this class, then each centre should hold class at least twice).
- Each Majlis is expected to hold a minimum of two classes in English and two in Urdu.
  - there is no longer any exclusive "Lajna Student class" to be held.
- If ALL Lajna members understand English, then a Majlis does not need to organize a class in Urdu. However, if an Urdu class is necessary, then an English class must be arranged as well.
- As per the instructions of Sayyedna Hazrat Khalifatul Masih (may Allah be his Helper), classes must be held in-person and not online.

SUGGESTED CLASS AGENDA

- Majalis are to hold a minimum of 2 Lajna classes a month that are at a minimum, 1 hour long each; therefore, the monthly material should be easily covered within at least 2 hours.
- The class should only be in one language; the suggested agenda does not include time for translation.

HOW ARE WE LEARNING?

- The syllabus has been divided into terms, and each term has 4 months. Each term is then further broken down into months, with content to be covered in Class 1 and 2, per month.
- **THERE WILL BE NO CLASSES IN THE MONTHS OF MARCH, JULY AND AUGUST.**
- As a Lajna member, and student of these classes, I will Inshallah attend and participate in my local Lajna classes and on my own time, I will take the time to study the Lajna Syllabus and explore all the additional resources and links that have been provided.

How To Use The Lajna Syllabus 2025-2026

- As a teacher, I will take the time to properly prepare for the class by studying the additional material and making notes and then put together a plan for how I am going to teach the class (tools I can use for example: PowerPoint slides/Prezi/Slidesgo, Kahoot or Mentimeter, zoom poll, etc.)
- A new feature of the Lajna syllabus is the effort to offer an interactive learning experience. **Much of the content in this syllabus includes hyperlinks (in blue)**. When we click on the underlined words, a new tab will open with an article/video/book that will help us learn about a topic in-depth.
- Teachers are kindly requested to read the content mentioned in the syllabus at home. In class, teachers are requested to conduct meaningful discussions

WHAT ARE WE LEARNING?

The Holy Quran

- We will be studying 2 Chapters of the Holy Quran. Links have been provided that take you directly to the individual verse and at the top of the section we have included a Self-Study/Teaching Guide where there is a list of commentaries (books of Tafseer), Darsul Quran and Friday Sermon videos that discuss the relevant verse.
- When you Recite the Arabic verses, please ensure that we are following the rules of Tarteel - and revise the rules in class
- Al Islam is pleased to offer these digital tools to help you deepen your study of the Holy Quran. Explore features such as:
  - Flexible and intuitive search
  - Commentaries from Bukhari, the Promised Messiah (as) and the Khulafa
  - Urdu Tarjamatul Quran Classes segmented verse-by-verse
  - Word-by-word translations and Lexicon lookups
- Websites:
  - OpenQuran.com
  - Alislam.org/Quran
- Read Quran Digital App:
- This will be followed by a study in Arabic Grammar lessons

History of Ahmadiyyat & Tarbiyat Discussion

- In this section, we explore the history of Ahmadiyyat. In order to do so, each month includes assigned pages of the book: *The Truth About the Split*.

"Truth About the Split, the English translation of A'ina'-e-Sadaqat, written by Hazrat Khalifatul-Masih II(ra), is a detailed reply to The split by Maulawi Muhammad Ali, who after having denied the institution of Khilafat had seceded from the main body of the Ahmadiyya Muslim Jama'at and established his party headquarters at Lahore."

- Hyperlinks have been added to guide you to the online copy of the book.

How To Use The Lajna Syllabus 2025-2026

Hadith

- While studying this section, make note of the Sunnah of the Holy Prophet (sas) and how we can inculcate his (sas) beautiful example in our own life.

Prayer

- This sections included prayers that have been highlighted by Hazrat Mirza Masroor Ahmad, Khalifatul Masih V (aba) in his recent sermons. Following his instructions, it is our duty to carefully read and memorize these prayers for our own spiritual progression and enlightenment

History of Islam

- This year we will be studying the Islamic Months in accordance with the Lunar Calendar. We will be delving into the Islamic significance of these months.

Malfuzat Volume 1

- Each month, approximately 1-2 pages have been assigned from *Malfuzat Volume 1*. After reading the assigned section

Book of the Promised Messiah (as)

- We will be reading *Haqiqatul Wahi* this year but it will NOT be covered during class. Members are expected to read on their own and then if they want, either join their local book club (if it's organized) or a National Online Book Club that will be held each term.

Conditions of Bai'at

- Each Month, we will be discussing 1 condition of Ba'ait through scenario based questions and discussions. Please use these questions as a guide to conduct meaningful discussions.

Salat

- We will be learning the practical example of the Holy Prophet (sas) and how he performed Salat

We pray that sisters will find this new Lajna Syllabus beneficial. We welcome your feedback and suggestions through the Google Form provided below:

https://forms.gle/vtA0XgUTdnFp3pQ6A

May Allah the Almighty help our sisters excel in their education, thereby increasing their love and obedience to Him, and striving to place their faith above all else,
Ameen!

Salutatory Abbreviations

sas	*sallallahu alaihi wa sallam*, meaning “may peace and blessings of Allah be upon him” is written after the name of the Holy Prophet Muhammad (sas)
as	*alaihis-salam*, meaning “may peace be on him” is written after the names of Prophets other than the Holy Prophet Muhammad (sas)
ra	*radiyallahu 'anhul'anhal 'anhum,* meaning “may Allah be pleased with him/her/them”, is written after the names of the Companions of the Holy Prophet Muhammad (sas) or of the Promised Messiah (as)
rta	*rahmatullahi alaihi/ alaiha/'alaihim*, meaning “may Allah shower His mercy upon him/her/them”, is written after the names of those deceased, pious Muslims who are not Companions of the Holy Prophet Muhammad (sas) or of the Promised Messiah (as)
aba	*ayyadahullahu Taala binasrihil-Aziz*, meaning “may Allah the Almighty help him with His powerful support”, is written after the name of the present head of the Ahmadiyya Muslim Community, Hadrat Mirza Masroor Ahmad (aba), Khalifatul-Masih V

Members are urged to recite the full salutations when reading the syllabus and partaking in the discussions.

TA'LIM & TARBIYAT SYLLABUS
LAJNA IMA'ILLAH CANADA
TERM 3
JUN 2026 - SEPT 2026

Overview of Ta'lim & Tarbiyat Syllabus
Term 2: Jun 2026 - Sept 2026

Teachers are requested to teach the class in whichever order they find appropriate, so long as they cover all the below topics, within their respective timings

Components	Details	Time
The Holy Quran	Surah At-Tawkir (81:1-30) • Urdu Commentary from Tafsir-e-Kabir OR English Commentary from 5 Vol. Commentary • Cover 5-6 verses per class • Arabic Grammar Lessons	40 min
History of Ahmadiyyat	• *The Truth About the Split, by* Hazrat Mirza Bashir-ud-Din Mahmud Ahmad, Khalifatul Masih II(ra)	20 min
Hadith & Prayer	• 1 Hadith & 1 Prayer per month	5 min
History of Islam	• *Islamic Calendar Months*	5 min
Malfuzat: Volume 1 & Tarbiyat Discussion	• **English Pg:** 20-22 • **Urdu Pg:** 19-20	20 min
Tarbiyat Discussion: 10 Conditions of Ba'ait	• Conditions of Ba'ait & Discussion Questions	20 min
Salat	• Excerpts from "*A Primer of Religious Knowledge*" by Hazrat Maulana Hakim Nour-ud-deen, Khalifatul Masih I (ra)	10 min
Book of The Promised Messiah (as)	• *Haqiqatul Wahi*	Individually or Local Book Club or National Online Book Club

SEPTEMBER 2026

The Holy Quran

September 2026:
Surah At-Takwir (81:25-30)

وَمَا هُوَ عَلَى
الْغَيْبِ بِضَنِيْنٍ ﴿٢٥﴾ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطٰنٍ رَّجِيْمٍ ﴿٢٦﴾ فَاَيْنَ
تَذْهَبُوْنَ ﴿٢٧﴾ اِنْ هُوَ اِلَّا ذِكْرٌ لِّلْعٰلَمِيْنَ ﴿٢٨﴾ لِمَنْ شَآءَ مِنْكُمْ اَنْ
يَّسْتَقِيْمَ ﴿٢٩﴾ وَمَا تَشَآءُوْنَ اِلَّآ اَنْ يَّشَآءَ اللّٰهُ رَبُّ الْعٰلَمِيْنَ ﴿٣٠﴾

English Commentary	Urdu Commentary
• 5 Volume Commentary - Pg. 3326	• Tafsir Hazrat Masih Maud (as) • Tafsir-e-Kabir • Haqaiq-ul-Furqan • Tarjamatul Quran Class

Arabic Grammar

Please Study Lesson 10 in your own time

Lesson 9 اَلدَّرسُ التَّاسِعُ

AL-HUROOF (Preposition) اَلْحَرُوْفُ

Harf is a type of word which is not meaningful alone, but becomes meaningful when combined with another noun or verb.

حرف ایسے لفظ کو کہتے ہیں جو اسم یا فعل کے ساتھ ملے بغیر اپنا پورا مفہوم ادا نہ کر سکے جیسے:

With the name of Allah	بِسْمِ اللّٰهِ	with	بِ
By God	تَاللّٰهِ	by	تَ
Like rain from the clouds	كَصَيِّبٍ مِّنَ السَّمَآءِ	like	كَ
For parents	لِلْوَالِدَيْنِ	for	لِ
Bakr and Umar came	جَاءَ بَكْرٌ وَ عُمَرُ	and	وَ
From Allah	مِنَ اللّٰهِ	from	مِنَ
To Mecca	اِلَى مَكَّةِ	to	اِلَى
The boy is in the school	اَلْوَلَدُ فِي الْمَدْرَسَةِ	in	فِي
He has been discharged from the school	قَدْ اُخْرِجَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ	from	عَنْ
Till it dawns	حَتّٰى مَطْلَعِ الْفَجْرِ	until	حَتّٰى
Surely Allah has power on everything	اِنَّ اللّٰهَ عَلَى كُلِّ شَيئٍ قَدِيْرٌ	verily *	* اَنَّ
I want him to go with me	اُرِيْدُ اَنْ يَّذْهَبَ مَعِيْ	that *	* اَنْ
So that you are saved	لَعَلَّكُمْ تَتَّقُوْنَ	so that*	*لَعَلَّ
He has not written me anything	لَمْ يَكْتُبْ اِلَيَّ شَيْئاً	not *	* لَمْ

* *These are not prepositions*

The History of Ahmadiyyat

English: Pg. 345-387
Urdu: Pg. 244-263

The Truth About the Split
آئینۂ صداقت

Truth About the Split, the English translation of A'ina'-e-Sadaqat, written by Hazrat Khalifatul-Masih II(ra), is a detailed reply to The Split by Maulawi Muhammad Ali, who after having denied the institution of Khilafat had seceded from the main body of the Ahmadiyya Muslim Jama'at and established his party headquarters at Lahore. Truth About the Split has been divided into two main parts. The first part consists of the refutation of the eleven misstatements and unfounded charges leveled against Hazrat Khalifatul-Masih II(ra) in The Split, and of the thoroughly fabricated story of the Ahmadiyya dissension. First few misstatements revolve around a person named Zahiruddin who was believed to be, by the Lahore Party, the originator of the belief of the prophethood of the Promised Messiah(as). Another controversy was whether those who denied the Promised Messiah(as) should be regarded as Muslims or Kafir-bil-Ma'mur. In fact, Hazrat Khalifatul-Masih II(ra) had already proved that the Promised Messiah(as) regarded them as the latter. Another controversy generated by Maulawi Muhammad Ali was that people had pledged Bai'at with the second Khalifa in ignorance, and that they had later renounced their Bai'at with him. The second part of the book deals with the true story of the split. It elaborates how Khawaja Kamaluddin, Maulawi Muhammad Ali and few others intrigued to bring down the Institution of Khilafat during the time of Hazrat Khalifatul Masih I(ra), how they openly showed their hostility after his demise by proposing delay in the election of the next Khalifa, and what finally impelled them to set up their own separate organization. The book then sets out, in clear terms—in the light of Al-Wasiyyat by the Promised Messiah(as)—as to who (Anjuman or the Khalifa) should actually succeed the Promised Messiah(as).

Prayer

September 2026

Treasure House of Prayers

Prayers for Removal of Debt and Other Weaknesses

Ḥaḍrat 'Alī[ra] relates that the Holy Prophet[sa] taught him this prayer to be saved from debt:

اَللّٰهُمَّ اكْفِنَا بِحَلَالِكَ عَنْ حَرَامِكَ وَاَغْنِنَا بِفَضْلِكَ عَمَّنْ سِوَاكَ۔ [248]

O *Allāh*, instead of unlawful wealth, make the lawfully earned wealth sufficient for us. With Your blessings make us independent of everyone except Yourself.

The Holy Prophet[sa] saw Abū Umāmah[ra] in a worried state in the mosque during the time of *ṣalāt* and enquired the cause. Abū Umāmah[ra] mentioned the burden of debt and other worries. The Holy Prophet[sa] said, "Shall I teach you a prayer with which you can get rid of your debt and worries". Then he advised him to repeat this prayer at dawn and dusk. Abū Umāmah[ra] says that he has tested this prayer and God relieved his anxieties regarding debt and all other worries.

اَللّٰهُمَّ اِنِّیْ اَعُوْذُ بِكَ مِنَ الْهَمِّ وَالْحُزْنِ، وَ اَعُوْذُبِكَ مِنَ الْعَجْزِ وَ الْكَسَلِ وَاَعُوْذُبِكَ مِنَ الْجُبْنِ وَالْبُخْلِ،وَاَعُوْذُبِكَ مِنْ غَلَبَةِ الدَّيْنِ وَ قَهْرِ الرِّجَالِ۔ [249]

O *Allāh*, I seek Your shelter from grief and sorrow. I seek refuge in You from helplessness and lethargy. I seek Your shelter against cowardice and stinginess. I seek Your shelter from burden of debts and from being overwhelmed by people.

Prayer

September 2026

Treasure House of Prayers

قرض ودیگر کمزوریوں کے دور ہونے کی دُعائیں

☆ حضرت علیؓ بیان کرتے ہیں کہ رسول کریم ﷺ نے مجھے قرض سے بچنے کے لئے یہ دُعا سکھائی:۔

اَللّٰھُمَّ اکْفِنَا بِحَلَالِكَ عَنْ حَرَامِكَ وَاَغْنِنَا بِفَضْلِكَ عَمَّنْ سِوَاكَ۔

(ترمذی کتاب الدعوات باب 111)

ترجمہ: اے اللہ! ہمارے لئے اپنا حلال (رزق) کافی کر دے بجائے حرام کے اور ہمیں اپنے فضل سے اپنے سوا ہر ایک سے بے نیاز کر دے۔

☆ رسول کریم ﷺ نے حضرت ابو امامہؓ کو نماز کے وقت میں پریشان حالت میں مسجد میں دیکھا تو وجہ پوچھی انہوں نے قرض اور بعض دوسری پریشانیوں کا ذکر کیا۔ رسول کریم ﷺ نے فرمایا کہ مَیں تمہیں ایسی دُعا نہ سکھاؤں جس سے تیرے قرض اور پریشانیاں دور ہوں۔ پھر آپؐ نے فرمایا صبح وشام یہ دُعا پڑھا کرو۔ ابو امامہؓ کہتے ہیں مَیں نے یہ دُعا آزما کر دیکھی اللہ نے میری ساری پریشانیاں اور قرض دور کر دیئے۔

اَللّٰھُمَّ اِنِّیْ اَعُوْذُ بِكَ مِنَ الْھَمِّ وَالْحُزْنِ، وَ اَعُوْذُبِكَ مِنَ الْعَجْزِ وَ الْکَسَلِ وَاَعُوْذُبِكَ مِنَ الْجُبْنِ وَالْبُخْلِ، وَاَعُوْذُبِكَ مِنْ غَلَبَةِ الدَّیْنِ وَ قَھْرِ الرِّجَالِ

(ابوداؤد کتاب الوتر باب الاستعاذہ)

ترجمہ:۔ اے اللہ! مَیں ہم وغم سے تیری پناہ میں آتا ہوں۔ اور عاجز رہ جانے اور سستی سے بھی تیری پناہ کا طالب ہوں۔ مَیں بزدلی اور بخل سے بھی تیری پناہ میں آتا ہوں نیز قرض کے بوجھ اور لوگوں کے نیچے دب جانے سے بھی تیری پناہ چاہتا ہوں۔

Hadith

September 2026

Excerpt from the Friday Sermon - November 2nd 2018

The Holy Prophet(sas) was once asked about the biggest injustice? He answered that the greatest injustice was for one to take even a hand's breadth of land from his brother i.e. seize it for himself. Even a pebble of that land, a small amount which can be held between one or two fingers, which he has taken wrongfully, even if it is the smallest of things then all the layers of land beneath it, i.e. however many layers of the land there are beneath it, will be made into a chain and placed as a collar which that person will carry around his neck on the Day of Judgment. (Musnad Ahmad bin Hanbal, Vol. 2, pp. 59-60, Musnad Abdullah bin Masud, Hadith no. 3767)

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے سوال کیا گیا کہ سب سے بڑا ظلم کون سا ہے؟ تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ سب سے بڑا ظلم یہ ہے کہ کوئی شخص اپنے بھائی کے حق میں سے ایک ہاتھ زمین دبا لے یعنی اس پہ قبضہ کر لے۔ اس زمین کا ایک کنکر بھی جو ہے، ایک چھوٹا سا ٹکڑا جو دو انگلیوں میں آ جاتا ہے جو اس نے ظلم کی وجہ سے لیا ہوگا، کسی چھوٹی سے چھوٹی چیز کو بھی قبضہ کیا ہوگا تو اس کے نیچے کی زمین کے تمام طبقات یعنی اس زمین کے نیچے زمین کی جتنی تہیں ہیں ان کے طوق بنا کر اس کے گلے میں ڈال دیا جائے گا۔ جب اس کا حساب کتاب ہوگا ایک ہار بنایا جائے گا اور وہ ہار گلے میں ڈال دیا جائے گا۔

(مسند احمد بن حنبل جلد 2 صفحہ 59-60 مسند عبداللہ بن مسعود حدیث 3767)

History of Islam

Hijri Calendar

ربیع الاوّل

ربیع الاول اسلامی سال کا تیسرا قمری مہینہ ہے۔ ربیع کے معنی عربی زبان میں موسم بہار کے ہیں۔ اس کا یہ نام اس لیے رکھا گیا کہ یہ موسم بہار میں آتا تھا اس لیے اس کا یہی نام پڑ گیا۔ اسے ربیع الاولی بھی کہا جاتا ہے۔ ربیع کا لفظ ربع سے نکلا ہے۔ ربع کے معنی توقف یا انتظار کرنے کے ہیں۔ ربع بالمکان کا مطلب ہے کہ اقامت کرنا، ٹھہرنا۔ اہل عرب موسم بہار کی اقامت گاہ کو ربیع کہا کرتے تھے۔ اسی طرح سبزہ زار اور پانی پر وارد ہونے اور اترنے کی جگہ منزل کو بھی ربیع کہا جاتا تھا یہاں تک کہ ہر منزل کو "رُبع" سے موسوم کیا جانے لگا۔

یہ مہینہ تمام مسلمانوں میں مشہور و معروف مہینہ ہے۔ کیونکہ اسی مقدس مہینے میں ہمارے پیارے نبی کریم رسول عظیم ﷺ کی ولادت باسعادت ہوئی، گویا کہ روحانیت کا موسم بہار شروع ہوا۔ جیسا کہ آپ ﷺ نے فرمایا ہے: اے اللہ! قرآن کو میرے دل کی بہار بنادے۔ (مسند احمد بن حنبل)

۱۔ مورخین کے مطابق حضور ﷺ کی ولادت باسعادت ۱۲/ربیع الاوّل بروز پیر بوقت صبح، ۵۷۱ء میں ہوئی۔ "ایک جدید غالباً صحیح تحقیق کی رُو سے ۹ ربیع الاوّل مطابق ۲۰/اپریل ۵۷۱ء بروز پیر بوقت صبح آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی پیدائش ہوئی۔" (محمود پاشا مصری بحوالہ سیرت خاتم النبیین حضرت مرزا بشیر احمد صاحبؓ صفحہ ۹۳) آپ کے والد حضرت عبداللہ آپ کی ولادت سے چند ماہ قبل وفات پا چکے تھے۔ آپ کے دادا عبدالمطلب نے آپ کا نام محمد رکھا۔

غیر از جماعت مسلمان اس مہینہ میں "عید میلاد النبیؐ" کے نام پر بڑے بڑے جلسے کرتے، جلوس نکالتے ہیں اور مولود خوانی کرتے ہیں مگر اسلام میں، ہمیں نبی کریم ﷺ یا آپؐ کے خلفائے راشدین سے ایسے کسی عمل یا طریق کا پتا نہیں چلتا۔ ایک شخص نے حضرت مسیح موعود علیہ الصلوٰۃ والسلام سے مولود خوانی پر سوال کیا تو آپؑ نے فرمایا: "آنحضرت ﷺ کا تذکرہ بہت عمدہ ہے بلکہ حدیث سے ثابت ہے کہ انبیاء اور اولیاء کی یاد سے رحمت نازل ہوتی ہے اور خود خدا نے بھی انبیاء کے تذکرہ کی ترغیب دی ہے۔ لیکن اگر اس کے ساتھ ایسی بدعات مل جاویں جن سے توحید میں خلل واقع ہو تو وہ جائز نہیں۔ خدا کی شان خدا کے ساتھ اور نبی کی شان نبی کے ساتھ

History of Islam

Hijri Calendar

رکھو۔آج کل کے مولویوں میں بدعت کے الفاظ زیادہ ہوتے ہیں اور وہ بدعات خدا کے منشاء کے خلاف ہیں۔اگر بدعات نہ ہوں تو پھر تو وہ ایک وعظ ہے۔آنحضرت ﷺ کی بعثت، پیدائش اور وفات کا ذکر ہو تو موجب ثواب ہے۔ہم مجاز نہیں کہ اپنی شریعت یا کتاب بنالیویں۔...یہ یاد رکھو کہ اصل مقصد اسلام کا توحید ہے مولود کی محفلیں کرنے والوں میں آج کل دیکھا جاتا ہے کہ بہت سی بدعات ملالی گئی ہیں جس نے ایک جائز اور موجبِ راحت فعل کو خراب کر دیا ہے۔"(ملفوظات جلد سوم صفحہ 159-160 ایڈیشن ۱۹۸۸ء)

ایک موقع پر جماعت احمدیہ شملہ نے حضرت خلیفۃ المسیح الاوّل رضی اللہ عنہ کی خدمت میں لکھا کہ عید میلاد کے متعلق آپ کا کیا حکم ہے؟اس پر آپؓ نے فرمایا:"عید میلاد بدعت ہے۔عیدیں دو ہیں۔اس طرح تو لوگ نئی نئی عیدیں بناتے جائیں گے۔اور احمدی کہیں گے کہ مرزا صاحب پر الہام اوّل کے دن ایک عید ہو۔یوم وصال پر عید ہو۔آنحضرتؐ کے سب سے بڑے محب تو صحابہ تھے۔انہوں نے کوئی تیسری عید نہیں منائی بلکہ ان کا یہی مسلک رہا کہ

"بزہد وورع کوش وصدق وصفا
ولیکن میفزائے بر مصطفیٰؐ"

(یہ شعر شیخ سعدی کا ہے جس کا ترجمہ یہ ہے کہ: ترک دنیا، پرہیز گاری اور صدق وصفا کے لیے ضرور کوشش کرتا رہ لیکن مصطفیٰ ﷺ کے بتائے ہوئے طریقوں سے تجاوز نہ کر۔)

اگر عید میلاد جائز ہوتی۔تو حضرت صاحب (مسیح موعود علیہ الصلوٰۃ والسلام) آنحضرتؐ کے بڑے محب تھے۔وہ مناتے۔ایسی عید نکالنا جہالت کی بات ہے۔اور نکالنے والے صرف عوام کو خوش کرنا چاہتے ہیں۔ورنہ ان میں کوئی دینی جوش نہیں۔"(حیات نور، باب ہفتم صفحہ ۵۰۸ الفضل انٹرنیشنل ۸/ نومبر ۲۰۱۹ء)

https://www.alfazlonline.org/28/09/2022/69111/

اس مقدس مہینے میں پیش آنے والے چند مشہور واقعات:

۲۔واقعہ اسراء سنہ ۱۳ نبوی ربیع الاوّل کے مہینہ میں پیش آیا۔جس میں رسول کریم ﷺ کو رات کے وقت مکہ سے بیت المقدس کا روحانی نظارہ کرایا گیا اور بعض مشاہدات بھی کرائے گئے۔اسراء کے معنی عربی زبان میں رات

History of Islam

Hijri Calendar

کے وقت سفر کرنے یارات کے وقت ایک جگہ سے دوسری جگہ لے جانے کے ہیں۔ سورۃ بنی اسرائیل میں تفصیل کے ساتھ اس واقعہ کا ذکر اللہ تعالیٰ نے بیان فرمایا ہے۔

۳۔ ہجرت: سنہ ۱۳/ نبوی ۴/ ربیع الاوّل میں حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے مکہ سے مدینہ میں ہجرت فرمائی۔ اس ہجرت کے دوران حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم اور آپؐ کے یار غار حضرت ابو بکر صدیقؓ نے تین دن رات غار ثور میں قیام فرمایا۔ یہ غار مکہ سے تین میل کے فاصلہ پر ہے۔

۴: اس مقدس مہینے میں جنگ صفوان لڑی گئی۔

۵۔ ربیع الاوّل ۲/ ہجری، کو سریہ عُبیدہ بن الحارث پیش آیا۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے حضرت عبیدہ بن الحارثؓ کے ساتھ ۶۰ اونٹ سواروں کا ایک دستہ روانہ فرمایا۔ اس دستہ کو روانہ کرنے کی وجہ کفار مکہ کی مدینہ پر ممکنہ حملے کی روک تھام تھی۔

۵- ربیع الاول سنہ ۴/ ہجری میں قبیلہ بنو نظیر نے بد عہدی کی اور رسول کریمؐ کے قتل کی ناپاک سازش بھی کی۔

۶۔ ربیع الاول سنہ ۵/ ہجری میں غزوہ دُومۃ الجندل پیش آیا۔ دُومۃ الجندل شام کے قریب ایک سرحد کا نام ہے اور یہ مدینہ سے پندرہ سولہ روز کی مسافت پر واقع ہے۔

۷۔ ربیع الاوّل سنہ ۱۰/ ہجری میں حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے فرزند حضرت ابراہیمؓ فوت ہوئے۔ حضرت ابراہیمؓ حضرت ماریہ قبطیہؓ کے بطن سے تھے۔

۸۔ سنہ ۱۱/ ہجری پیر کے روز رسول کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا وصال ہوا۔ اس وقت آپؐ کی عمر ۶۳ برس تھی۔

۹- ربیع الاوّل ہی کے مہینہ میں اسلام میں پہلا اجماع ۱۱/ ہجری میں ہوا۔ (اسلامی مہینوں کا تعارف اور ان میں رونما ہونے والے اہم واقعات۔ مسلم ٹیلی ویژن احمدیہ)

https://youtu.be/nSiyn3KvqMw?si=i3FGSYEPblhs3H1M

https://youtu.be/ljlSS1cI1QM?si=-hZVIeTYIRzkMmGe

https://www.alfazlonline.org/28/09/2022/69111/

History of Islam

Hijri Calendar

The 3rd Lunar Month: Rabi' al-Awwal

The third lunar month of the Islamic calendar is Rabi' al-Awwal, also referred to as Rabi' al-Awwaliyyah. This blessed month holds immense importance in the Islamic year, as it was during this month that the benefactor of humanity, the perfect guide, and the Seal of the Prophets, Prophet Muhammad (sas), was born. His blessed birth proved to be a source of springtime for all the worlds.

Meaning of the Name "Rabi' al-Awwal"

The word Rabi' is derived from Ruba', which means "to settle" or "to reside." Ruba' bil-Makan signifies "to stay or reside in a place." In pre-Islamic Arabia, a springtime dwelling was referred to as Rabi', and similarly, any place with greenery and water, or a resting spot, was also called Rabi'. Over time, any abode or dwelling came to be associated with Ruba'.

Rabi' can also mean "house" or "the area around a house." Another usage, Irtaba' al-Jamal, refers to a camel growing fat after grazing on lush greenery. The rain of springtime was also called Rabi', as was the vegetation that grew during this season. Hence, Rabi' can mean spring, springtime rains, spring vegetation, or lush pastures.

It refers to a season of moderate weather, neither too cold nor too hot, marked by blooming and fragrant flowers. In a hadith, the Prophet Muhammad (sas) prayed: "O Allah! Make the Qur'an the spring (source of delight) of my heart..." (Musnad Ahmad, Vol. 6, Page 247)

The Blessed Birth of the Prophet Muhammad (sas)

Rabi' al-Awwal is the month during which the leader of the worlds and the mercy for all creation, Prophet Muhammad (sas), was born. Allama Jalal al-Din Suyuti states that Rabi' al-Awwal is the blessed month of the Prophet's (sas) birth, his migration to Madinah, and his demise. (Al-Shamariq fi 'Ilm al-Tarikh, Page 39)

Scholars widely agree that the Prophet Muhammad (sas) was born in Rabi' al-Awwal of the Year of the Elephant in Makkah. However, there are differing opinions regarding the exact date:

- **8th Rabi' al-Awwal:** Supported by scholars such as Allama Masudi, Allama Muhammad ibn Musa al-Khwarizmi, Allama Ibn Abd al-Barr, and Allama Mutahhar al-Maqdisi.
- **10th Rabi' al-Awwal:** Reported by Allama Dimyati, Allama Ibn Jawzi, and Abu Ja'far Muhammad ibn Ali.
- **12th Rabi' al-Awwal:** This is the most widely accepted date among the majority of scholars, including Ibn Ishaq, Ibn Hibban, and Ibn Rajab.

History of Islam

Hijri Calendar

Celebrating the Prophet's Birthday (Mawlid al-Nabi)
The birth of the Prophet Muhammad (sas) is undoubtedly a great blessing for the entire world. He is a perfect role model for all of humanity. However, celebrating his birth as a fixed occasion, especially in the form of a festival, is not supported by the practice of the Prophet (sas) himself, the Rightly Guided Caliphs, or the Companions (ra).

Islam recognizes only two festivals: Eid al-Fitr and Eid al-Adha, with Friday considered a blessed day of worship. The Qur'an states:
"O you who have believed, do not precede Allah and His Messenger in decision and fear Allah. Indeed, Allah is Hearing and Knowing." (Surah Al-Hujurat)

The Prophet Muhammad (sas) also said:
"Follow my Sunnah and the Sunnah of the Rightly Guided Caliphs after me." (Sunan Ibn Majah, Book of the Sunnah, Chapter on Following the Sunnah of the Rightly Guided Caliphs)

Historically, there is no evidence of the celebration of Mawlid al-Nabi during the Prophet's (sas) time, the era of the Rightly Guided Caliphs, or even among the Companions or early successors. Had such a practice been established during their time, there would be no differences regarding the Prophet's birth date, and its commemoration would have been universally accepted, as is the case with Eid al-Fitr and Eid al-Adha.

The Stance of the Ahmadiyya Muslim Community
When asked about celebrating the Prophet's birthday, the Promised Messiah, Hazrat Mirza Ghulam Ahmad (sas), stated:
"Remembering the Prophet Muhammad (sas) is an excellent practice, as it is proven from hadith that blessings descend upon the mention of Prophets and saints. However, if innovations creep in that disrupt the concept of monotheism, such practices are impermissible. God's majesty must remain with Him, and the Prophet's station with him. Today, many clerics introduce innovations contrary to God's will. Without such innovations, mentioning the birth, prophethood, and demise of the Prophet is meritorious. However, we are not permitted to create our own practices or shariah." (Malfuzat, Vol. 3, Pages 159-160, Rabwah Edition)

History of Islam

Hijri Calendar

The Migration to Madinah in Rabi' al-Awwal

Rabi' al-Awwal is the blessed month during which the Prophet Muhammad (sas) entered Madinah. He departed Makkah at the end of Safar and stayed in the Cave of Thawr for three nights before proceeding to Madinah. He arrived in Quba on Monday, 8th Rabi' al-Awwal, 1 AH. Allama Safi al-Rahman Mubarakpuri writes:

"T*he entire city of Madinah came out to welcome him. It was a historic day, the likes of which Madinah had never witnessed."* (Al-Raheeq al-Makhtum, Urdu Translation, Page 239)

The Prophet's Passing in Rabi' al-Awwal

The Prophet Muhammad (sas) passed away on a Monday in the month of Rabi' al-Awwal. Allama Tabari writes:

"Scholars unanimously agree that the Prophet's (sas) death occurred on a Monday in the month of Rabi' al-Awwal." (History of Tabari, Vol. 3, Page 199)

Most scholars hold that the date of his passing was 12th Rabi' al-Awwal.

Other Significant Events in Rabi' al-Awwal

Key historical events that occurred in Rabi' al-Awwal include:

- Expedition of Bu'at
- Expedition of Dumat al-Jandal
- Dispatch of Usama's Army
- Battle of Yamama
- Marriage of Hazrat Umm Kulthum (ra) to Hazrat Uthman (ra) in 3 AH.
- Death of Hazrat Zainab bint Khuzayma (ra) in 5 AH.
- Treaty between Hazrat Imam Hasan (ra) and Hazrat Mu'awiyah (ra) in 41 AH.
- Death of Hazrat Imam Hasan (ra) in 49 AH.

Malfuzat Volume I

September 2026

"Hence, I loudly proclaim once again, and my friends ought to take heed that they must not disregard my words of advice and view them as the tales of a story-teller. Everything that I have said to you, I have said with a burning heart and true sympathy, which are inherently a part of my soul. Heed my words with the ear of your heart and act upon them."

-Hazrat Mirza Ghulam Ahmad of Qadian,
The Promised Messiah & Mahdi (as)

Members are kindly requested to read the pages mentioned in the syllabus at home. During the class, it is recommended that you share a brief summary of what you have learned from the reading and discuss practical ways to implement these teachings in your daily life.

Pg	Topic (English)	Topic (Urdu)
English: 22 Urdu: 20	The Battle Between Ostentation and Forbearance	ریا اور حلم کا جنگ

Links:
- English - https://files.alislam.cloud/pdf/Malfuzat-1.pdf
- Urdu - https://www.alislam.org/urdu/book/ملفوظات-جلد-1/

Conditions of Initiation (Bai'at)

by [Hazrat Mirza Ghulam Ahmad](#) of Qadian
The Promised Messiah and Mahdi (peace be upon him)

September 2026

9. That he/she shall keep himself/herself occupied in the service of God's creatures for His sake only; and shall endeavor to benefit mankind to the best of his/her God-given abilities and powers.

As time permits, please choose 3–4 questions from each scenario for discussion.

Scenario 1:

Saima, a Lajna member, makes it a point to visit a family in the Jamaat who recently lost a loved one. She brings food, listens to them patiently, and offers prayers for the deceased. On Eid and other special occasions, she checks in to make sure they don't feel alone. However, one of her friends from the same majlis told her that she is putting in too much effort, saying it is only three days when we are supposed to visit or help the bereaved family. This makes Saima wonder if her visits truly help, as the family often remains quiet and reserved. But she remembers that in Islam, comforting the grieving is a deed of great reward. With this in mind, she continues her visits, knowing that sometimes presence alone can bring comfort, even if it is not openly expressed.

سائمہ، جو ایک لجنہ ممبر ہیں، باقاعدگی سے جماعت کے اُس گھرانے سے ملنے جاتی ہیں جنہوں نے حال ہی میں اپنے کسی عزیز کو کھویا ہے۔ وہ کھانا لے کر جاتی ہیں، صبر سے ان کی بات سنتی ہیں اور مرحوم کے لیے دعائیں کرتی ہیں۔ عید اور دیگر خاص مواقع پر بھی وہ ان کا حال پوچھتی ہیں تاکہ وہ خود کو اکیلا محسوس نہ کریں۔ تاہم، اسی مجلس کی ایک سہیلی نے اسے کہا کہ وہ حد سے زیادہ محنت کر رہی ہے کیونکہ ہمیں صرف تین دن تک ہی تعزیت کے لیے جانا یا مدد کرنی چاہیے۔ یہ سن کر سائمہ سوچتی ہیں کہ کیا واقعی ان کی ملاقاتوں سے کوئی فائدہ ہوتا ہے، کیونکہ گھر والے اکثر خاموش اور سنجیدہ رہتے ہیں۔ لیکن پھر انہیں یاد آتا ہے کہ اسلام میں غمزدہ لوگوں کو تسلی دینا بہت اجر و ثواب کا کام ہے۔ یہی سوچ کر وہ اپنی ملاقاتیں جاری رکھتی ہیں، کیونکہ کبھی کبھی صرف موجودگی ہی دل کو تسلی دے دیتی ہے، چاہے وہ کھل کر ظاہر نہ بھی ہو۔

Discussion Questions:

1. How can Saima find motivation to continue serving others even when her efforts may not be immediately appreciated?
2. What role does empathy play in supporting members of the Jamaat, especially during difficult times?
3. How can Saima remind herself of the ultimate reward from Allah for her acts of service, even if she doesn't receive recognition?

ایسی صورت میں، جبکہ ان کی کوششوں کی فوری طور پر قدردانی نہیں ہو رہی ہو، صائمہ دوسروں کی مدد کرنے کے اپنے جذبے کو کس طرح زندہ رکھ سکتی ہیں؟

جماعت کے ارکان کی مدد میں 'ہمدردی' کے جذبے کا کیا کردار ہوتا ہے، خاص طور پر جب ممبرز مشکل حالات سے گزر رہے ہوں؟

صائمہ اپنے دل میں یہ یقین کیسے تازہ رکھ سکتی ہیں کہ اللہ تعالیٰ ہر نیکی کا بدلہ ضرور دیتا ہے، اور اصل انعام اُسی کے ہاں سے ملتا ہے، چاہے ان کی خدمات کو لوگ اہمیت نہ دیں؟

Conditions of Initiation (Bai'at)

by Hazrat Mirza Ghulam Ahmad of Qadian
The Promised Messiah and Mahdi (peace be upon him)

September 2026

9. That he/she shall keep himself/herself occupied in the service of God's creatures for His sake only; and shall endeavor to benefit mankind to the best of his/her God-given abilities and powers.

Scenario 2:

Amatul has been an active member of her local Jamaat for many years and feels deeply connected to the community. When a new immigrant named Noor arrives in the area, Amatul feels a strong sense of responsibility to support her. Noor is adjusting to a new country, unfamiliar surroundings, and cultural differences, so Amatul Manan volunteers to help by guiding her through local amenities, inviting her to Jamaat events, and introducing her to other members. She wonders if she should continue giving so much of her time or shift her focus back to her own responsibilities.

امتل کئی سال سے اپنی جماعت میں بہت سرگرم ہیں اور جماعت سے ان کا دل کا رشتہ ہے۔ جب نور نامی ایک نئی خاتون جو دوسرے ملک سے آئی ہوتی ہیں، اُن کے علاقے میں آتی ہیں، تو امتل کو لگتا ہے کہ انہیں نور کی مدد کرنی چاہیے۔ نور ایک نئے ملک، نئے لوگوں اور نئی جگہ کے ساتھ خود کو ایڈجسٹ کرنے کی کوشش کر رہی ہوتی ہیں۔ اس لیے امتل ان کی مدد کرتی ہیں — انہیں علاقے کے بارے میں بتاتی ہیں، جماعت کے پروگراموں میں بلاتی ہیں، اور دوسرے لوگوں سے ملواتی ہیں۔
لیکن کبھی کبھی امتل سوچتی ہیں کہ کیا وہ نور کے لیے اتنا وقت نکالتی رہیں یا پھر اپنے باقی کاموں پر بھی دھیان دیں؟

Conditions of Initiation (Bai'at)

by Hazrat Mirza Ghulam Ahmad of Qadian
The Promised Messiah and Mahdi (peace be upon him)

September 2026

9. That he/she shall keep himself/herself occupied in the service of God's creatures for His sake only; and shall endeavor to benefit mankind to the best of his/her God-given abilities and powers.

Discussion Questions:

1. What can we learn from the example of the Holy Prophet ﷺ in supporting and guiding others selflessly?
2. How can we ensure that our acts of kindness and service, especially to new converts or immigrants, are done with sincerity for the sake of Allah?
3. What are some practical ways to serve new immigrants in our Jamaat that align with the spirit of the 9th condition of Bai'at?
4. How can we continue serving others cheerfully even when our efforts seem unnoticed or unappreciated?
5. In what ways can mothers encourage their children to participate in acts of service for Allah's sake?

ہم نبی کریم ﷺ کی زندگی سے یہ کیسے سیکھ سکتے ہیں کہ دوسروں کی بغیر کسی لالچ کے مدد کیسے کی جاتی ہے؟
جب ہم کسی نئے احمدی یا کسی نئے ملک سے آئے ہوئے شخص کی مدد کریں، تو ہم کیسے یقین رکھیں کہ ہم یہ سب کام صرف اللہ کی خوشنودی کے لیے کر رہے ہیں؟
ہم جماعت میں نئے لوگوں کی مدد کے آسان طریقے کیا ہو سکتے ہیں جو ہمارے بیعت کے وعدے کے مطابق ہوں؟
اگر ہماری مدد کو کوئی سراہا نہ بھی جائے، تو ہم کیسے خوشی کے ساتھ دوسروں کی خدمت کرتے رہیں؟
مائیں اپنے بچوں کو اللہ کی خاطر خدمت کے کاموں میں حصہ لینے کا شوق کیسے دلا سکتی ہیں؟

Conditions of Initiation (Bai'at)

by Hazrat Mirza Ghulam Ahmad of Qadian
The Promised Messiah and Mahdi (peace be upon him)

September 2026

10. That he/she shall enter into a bond of brotherhood with this humble servant of God, pledging obedience to me in everything good, for the sake of Allah, and remain faithful to it till the day of his/her death; that he/she shall exert such a high devotion in the observance of this bond as is not to be found in any other worldly relationship and connections demanding devoted dutifulness.

As time permits, please choose 3–4 questions from each scenario for discussion.

Scenario 1:

Zenia is a dedicated and devoted Ahmadi, fully engaged in her local Jamaat chapter. She regularly contributes to the community's activities, offering both her time and resources to further the cause of Islam as outlined by the Promised Messiah (peace be upon him). Despite her commitment, during family gatherings, her uncles often criticize the administration of the Jamaat, dismissing its efforts and even belittling Zenia's involvement. They frequently tell her, "All of this will lead to nothing; why waste your time?" Zenia finds herself deeply hurt and perplexed by these remarks. After all, her entire family is Ahmadi by birth, and she has always been taught to respect the work of the Jamaat. Her uncle's disdainful attitude contrasts sharply with the values she holds dear, and she struggles to reconcile her devotion to the Jamaat with the criticism she receives from those she loves.

زینیہ ایک مخلص اور محنتی احمدی خاتون ہے، جو اپنی مقامی جماعت کی سرگرمیوں میں دل سے حصہ لیتی ہے۔ وہ اپنے وقت اور وسائل سے اسلام کی خدمت کے لیے کام کرتی ہے، جیسا کہ حضرت مسیح موعود علیہ السلام نے سکھایا ہے۔ لیکن جب بھی خاندان میں کوئی دعوت یا ملاقات ہوتی ہے، تو اس کے انکل جماعت کی انتظامیہ پر تنقید کرتے ہیں۔ وہ نہ صرف جماعت کے کام کو کمتر سمجھتے ہیں بلکہ زینیہ کی محنت کا بھی مذاق اُڑاتے ہیں۔ اکثر کہتے ہیں: "اس سب کا کوئی فائدہ نہیں، اپنا وقت ضائع نہ کرو۔"

زینیہ ان باتوں سے بہت دکھی ہو جاتی ہے۔ اسے حیرت ہوتی ہے کہ یہ سب کہنے والے بھی احمدی ہی ہیں، اور اسے تو ہمیشہ جماعت کے کام کی عزت کرنا سکھایا گیا ہے۔ اپنے انکل کا یہ رویہ اُس کے دل میں جماعت کے لیے موجود محبت اور اپنے پیاروں کی باتوں کے بیچ ایک کشمکش پیدا کر دیتا ہے۔ وہ سوچتی ہے کہ کیسے ان دو باتوں کے درمیان توازن رکھے۔

Conditions of Initiation (Bai'at)

by Hazrat Mirza Ghulam Ahmad of Qadian
The Promised Messiah and Mahdi (peace be upon him)

September 2026

Discussion Questions:

- How can Zenia remain steadfast in her commitment to the Jamaat despite facing discouragement from family members?
- What role can a mother play in the upbringing of her children regarding obedience to the Nizam e Jamaat?
- How can Zenia effectively navigate the tension between familial bonds and her deep devotion to the principles of the Jamaat without allowing criticism to weaken her resolve?

اپنے گھر والوں کی حوصلہ شکن باتوں کے باوجود زینیہ جماعت سے جڑی رہنے کے لیے اپنے دل کو مضبوط کیسے رکھ سکتی ہے؟
ایک احمدی ماں اپنے بچوں کو جماعت کے نظام کی عزت اور فرمانبرداری کیسے سکھا سکتی ہے؟
زینیہ اپنے گھر والوں سے اچھا تعلق بھی رکھے اور جماعت سے اپنی محبت بھی قائم رکھے — وہ یہ سب کیسے اچھے طریقے سے کر سکتی ہے تاکہ دوسروں کی باتوں سے اس کا حوصلہ کم نہ ہو؟

Scenario 2:

Safia, a senior Jamaat member who has served for decades, receives an instruction from the local Sadr that a new project will be carried out in a way different from her usual method. At first, she feels her experience should take priority, but then she remembers the 10th condition of Bai'at — to pledge obedience in all good matters and to uphold this bond with devotion. She sets aside her personal preference, supports the plan wholeheartedly, and encourages others to follow it, knowing that unity and obedience for the sake of Allah outweigh personal opinions.

صفیہ، جو جماعت کی ایک سینئر رکن ہیں اور کئی سالوں سے خدمت کر رہی ہیں، کو مقامی صدر کی طرف سے ایک ہدایت ملتی ہے کہ ایک نیا پروگرام اب اُس طریقے سے کیا جائے گا جو اُن کے پرانے طریقے سے مختلف ہے۔ پہلے تو صفیہ کو لگتا ہے کہ اُن کا تجربہ زیادہ اہم ہونا چاہیے، لیکن پھر اُنہیں بیعت کی دسویں شرط یاد آتی ہے — کہ ہر نیک کام میں اطاعت کا وعدہ کیا ہے اور اس تعلق کو وفا سے نبھانا ہے۔ وہ اپنی ذاتی رائے کو ایک طرف رکھ دیتی ہیں، پورے دل سے منصوبے کی حمایت کرتی ہیں اور دوسروں کو بھی اس پر عمل کرنے کی ترغیب دیتی ہیں، کیونکہ وہ جانتی ہیں کہ اللہ کی خاطر اتحاد اور اطاعت ذاتی رائے سے زیادہ اہم ہیں۔

Conditions of Initiation (Bai'at)

by Hazrat Mirza Ghulam Ahmad of Qadian
The Promised Messiah and Mahdi (peace be upon him)

September 2026

Discussion Questions:

1. How does this scenario highlight the test of humility and spiritual maturity in obedience?
2. What can younger Lajna members learn from how she ultimately responded?
3. Why is unconditional obedience to Khilafat considered more sacred than even familial or personal loyalties?
4. What practical steps can we take to strengthen our bond of loyalty and faithfulness as outlined in the 10th condition of Bai'at?

یہ واقعہ ہمیں کیسے سمجھاتا ہے کہ فرمانبرداری میں عاجزی اور ایمان کی مضبوطی کا امتحان ضروری ہوتا ہے؟
چھوٹی عمر کی لجنہ صفیہ کے طریقے سے کیا سیکھ سکتی ہیں؟
خلافت کی غیر مشروط اطاعت کو خاندانی یا ذاتی وفاداریوں سے بھی زیادہ اہم کیوں سمجھا جاتا ہے؟
بیعت کی دسویں شرط کے مطابق اپنی وفاداری اور ایمان کو مضبوط کرنے کے لئے ہم کیا اقدام کر سکتے ہیں؟

Salat

Exerpts from "A Primer of Religious Knowledge"
By Hazrat Maulana Hakeem Noor-ud-Deen, Khalifatul Masih (I)

Issues Regarding Sharā'iṭ of Ṣalāt

[Prerequisites of Prayers]

1. *Ṣalāt* should not be abandoned if a wound bleeds continuously or the nose bleeds at all times or urine cannot be controlled. Under such circumstances one should perform the *Wuḍū* once and offer *Ṣalāt*.

2. It is compulsory for a man to cover his body from below the navel and to the knees. The knees are also included in it. For a woman the compulsory area of covering is the whole body except for the two hands, two feet, and the face. And if one fourth of the area required to be covered becomes exposed then the *Ṣalāt* would be rendered void.

3. If the clothes are not clean and there are no means available for washing them, then offer *Ṣalāt* even with the unclean clothes. Do not abandon it [the *Ṣalāt*].

4. If *Ṣalāt* is to be offered at a place where the *Qiblah* cannot be determined, or there is darkness of night, or another person cannot be found who could be asked regarding the *Qiblah,* then, on such an occasion, ponder from the heart as to the direction in which the *Qiblah* may be, and in whichever direction the heart testifies, offer *Ṣalāt* facing in that direction.

Salat

Exerpts from "A Primer of Religious Knowledge"
By Hazrat Maulana Hakeem Noor-ud-Deen, Khalifatul Masih (I)

Issues Regarding Arkān of Ṣalāt
[Components of Prayers]

[1.] If the person offering *Ṣalāt* is not able to stand for some reason, then he may offer the *Ṣalāt* while sitting.

[2.] In *Qir'at* [recitation of a portion from the Holy Quran] at least one long or three short verses should be recited.

3. It is compulsory to sit in *Qa'dah* for at least the time to be able to recite *at-taḥiyyāt*.

مسائل ارکان نماز

۱- اگر نمازی کسی وجہ سے کھڑا نہ ہو سکے- تو بیٹھ کے نماز پڑھ لے-
قرأت میں کم از کم ایک بڑی آیت یا چھوٹی تین آیتیں ہونی چاہئیں-
۲- قعدہ میں اس قدر بیٹھنا فرض ہے کہ جتنی دیر میں التحیات پڑھ سکیں-

Salat

Exerpts from "A Primer of Religious Knowledge"
By Hazrat Maulana Hakeem Noor-ud-Deen, Khalifatul Masih (I)

مسائل شرائط نماز

۱- اگر زخم سے ہر وقت خون وغیرہ نکلتا ہو- یا ہر وقت نکسیر چلتی ہو- یا پیشاب کے قطرے آتے ہوں- تو ان صورتوں میں نماز ترک نہ کرنی چاہیئے- ایک بار وضو کر کے پڑھ لینی چاہیئے-

۲- مرد کا ستر ناف کے نیچے تک ہے- اور زانو بھی سَتر میں داخل ہے- عورت کے لئے سوائے دونوں ہاتھ اور دونوں پاؤں اور مُنہ کے تمام بدن کا سَتر ہے اور اگر ستر کے حصہ میں سے چوتھائی کھل جائے گا- تو نماز فاسد ہو جائے گی-

۳- اگر کپڑے پاک نہ ہوں اور ان کے دھونے کا بھی کچھ سامان نہ ہو- تو ناپاک کپڑوں سے ہی نماز پڑھ لینی چاہیئے- ترک نہ کریں-

۴- نماز ایسی جگہ ہو- کہ قبلہ معلوم نہ ہو سکے- یا شب کی تاریکی ہو- یا اور کوئی آدمی نہ ملے- جس سے قبلہ کا رخ پوچھ سکیں- تو ایسے وقت میں دل میں سوچیں- کہ قبلہ کس طرف ہوگا- جس طرف دل شہادت دے- اسی طرف مُنہ کر کے نماز پڑھ لیں-

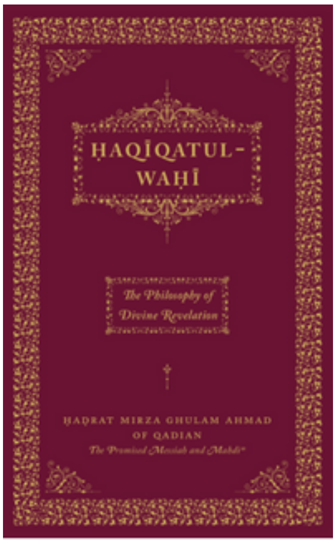
Book of the Promised Messiah (as)

Haqiqatul Wahi (The Philosophy of Divine Revelation) by Hazrat Mirza Ghulam Ahmad, The Promised Messiah and Mahdi(as)

To be studied individually, through a Local Book Club or through the National Online Book Club

English: The Philosophy of Divine Revelation

Urdu: Haqiqatul Wahi



In this book the Promised Messiah, on whom be peace, discusses the philosophy of divine revelation, the three categories of people who claim to receive revelation, and the distinction of the truthful from the false. He then establishes his truthfulness by documenting over 200 Signs, including the fulfillment of prophecies made by the Holy Prophet Muhammad, may peace and blessings of Allah be upon him, other men of God, earlier scriptures, and his own revelations spanning over twenty-five years. The author cites numerous examples of his enemies who publicly predicted his downfall and demise, only to become the very victims of their own prophecies. God, however, protected him against every assault, while continuously reassuring him of His promise to bless his Community—a promise which continues to bear the seal and testimony of history.

The author also appeals to the followers of different faiths to read this book cover to cover to appreciate and accept this evidence as proof that God is One and the Holy Prophet Muhammad (sas) is the Messenger of God, and that he is the Promised Messiah (as) raised to unite humanity under the banner of Islam.

Durūd Sharīf [Ṣalāt ʻalan-Nabiyy]

[Praying for Blessings on the Holy Prophet]

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلٰى اِبْرَاهِيْمَ وَعَلٰى اٰلِ اِبْرَاهِيْمَ اِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ۔ اَللّٰهُمَّ بَارِكْ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلٰى اِبْرَاهِيْمَ وَعَلٰى اٰلِ اِبْرَاهِيْمَ اِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ.

Allāhumma ṣalli ʻalā Muḥammadin wa ʻalā āli Muḥammadin, kamā ṣallaita ʻalā Ibrāhīma wa ʻalā āli Ibrāhīma innaka Ḥamīdum-Majīd. Allāhumma bārik ʻalā Muḥammadin wa ʻalā āli Muḥammadin, kamā bārakta ʻalā Ibrāhīma, wa ʻalā āli Ibrāhīma innaka Ḥamīdum-Majīd.

O Allah, bless Muhammad and the people of Muhammad, as You did bless Abraham and the people of Abraham. You are indeed the Praiseworthy, the Glorious. O Allah, prosper Muhammad and the people of Muhammad, as You did prosper Abraham and the people of Abraham. You are indeed the Praiseworthy, the Glorious.